

Høringsvar fra Fællesbestyrelsen og MED-udvalg fra Agerbæk Skole og Starup Børneby vedr. Rejseholdets bygningsanalyse om Agerbæk Skole

Som skrevet i beskrivelsen af skolen påtænkes der en ombygning af skolen i forbindelse med byggeri af multihal. Vi håber at komme i gang med dette meget snart, da skolens fysiske pædagogiske læringsmiljø trænger til et løft. Skolen bærer præg af mange år uden nævneværdige investeringer i det fysiske miljø.

Det er korrekt som det nævnes i beskrivelsen, at skolen i de kommende år vil opleve stigende elevtal, da elevtallet nedefra er stigende. Der nævnes i beskrivelsen, at væksten af elever ikke vil give pladsproblemer på skolen – det er korrekt at der er plads nok, men der vil alligevel opstå udfordringer med det fysiske pædagogiske læringsmiljø.

Vi kan med begrænsende midler indrette nuværende grupperum til klasselokaler. Men når vi begynder at inddrage nuværende grupperum til klasselokaler - så vil vi både i indskolingshuset (0. – 3. klasse) og mellemtrinnets fløj (4. – 6. klasse) have begrænsede muligheder for at skabe et stimulerende pædagogisk læringsmiljø. I løbet af skoledagen er der behov for, at der er grupperum og pladser til gruppearbejde og individuelt arbejde tæt ved klasselokalet

I øjeblikket anvender vi blandt andet rumopdeling i store sammenlagte klasselokaler til at skabe grupperum. Når sammenlagte klasselokaler igen tages i brug som separate klasselokaler, vil der opstå et behov for steder til individuelt arbejde og gruppearbejde. Som elevgangen for mellemtrinnet tager sig ud i øjeblikket, er vi udfordret på et stimulerende fysisk pædagogisk læringsmiljø.

En løsning kunne være, at man ser på, hvordan elevgangen kan gøres bredere, så der vil være bedre muligheder for at indrette et pædagogisk stimulerende miljø med plads til gruppe- og individuelle arbejdspladser.

Med tanke på forventningerne til et tidssvarende fysisk pædagogisk læringsmiljø, så er det således korrekt at der ikke vil mangle plads – men der vil mangle pædagogiske muligheder i det fysisk miljø – og den udfordring ser vi et klart behov for bliver løst.



Elever i gruppearbejde på mellemtrinnets fløj



Elever i gruppearbejde i et stort klasselokale på mellemtrinnet



Samarbejde i klasselokalet



Et stort klasselokale med gruppeborde bagerst